

# Les nouveautés

de la doc

- Avril 2022 -

Bonjour,

Cliquez sur le titre pour avoir plus d'informations sur le document (résumé, côte, lien...).

Bonne lecture !

L'équipe documentaire

**Centre de documentation**

04 91 13 24 63 | [doc@cereq.fr](mailto:doc@cereq.fr)

> [Le site ressources documentaires](#)

## Les ouvrages

### [La capacité d'action / Costalat-Founeau, Anne-Marie \(2021\)](#)

La capacité d'action : Un moteur pour les transitions professionnelles [texte imprimé] / Costalat-Founeau, Anne-Marie, dir. . - Toulouse : Erès, 2021. - 193 p. - (Clinique du travail (Erès)).

ISBN 978-2-7492-7021-0

Illustration de  
Anne-Marie Costalat-Founeau  
**La capacité d'action**  
Un moteur pour les transitions  
professionnelles



### **[Classes populaires et usages de l'informatique connectée / Granjon, Fabien \(2022\)](#)**

Classes populaires et usages de l'informatique connectée : Des inégalités sociales-numériques [texte imprimé] / Granjon, Fabien. - Paris : Presses de l'Ecole des mines, 2022. - 360 p. - (Matérialismes (Presses de l'Ecole des mines)).

ISBN 978-2-35671-705-4



### **[Les Communs / Jourdain, Édouard \(2021\)](#)**

Les Communs [texte imprimé] / Jourdain, Édouard. - Paris : Presses universitaires de France, 2021. - 127 p. - (Que sais-je ? (Presses universitaires de France); 4201).

ISBN 978-2-7154-0528-8



### **[À la croisée du monde du travail et de l'université / Maggi-Germain, Nicole \(2022\)](#)**

À la croisée du monde du travail et de l'université : L'Institut des sciences sociales du travail [texte imprimé] / Maggi-Germain, Nicole, dir. - Paris : Editions de la Sorbonne, 2022. - 428 p. - (Histoire de la France aux XIXe et XXe siècles. Jubilé de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne).

ISBN 979-10-351-0674-4

### **[Enseignement et apprentissage en tension dans des territoires ruraux, montagnards et urbains d'Europe du sud / Boix Tomas, Roser \(2021\)](#)**

Enseignement et apprentissage en tension dans des territoires ruraux, montagnards et urbains d'Europe du sud : approche pluridisciplinaire [texte imprimé] / Boix Tomas, Roser, dir.; Champollion, Pierre, dir.; Duarte, Antonio M., dir. . - Paris : L'Harmattan, 2021. - 378 p. - (Crise et Anthropologie de la relation (L'Harmattan)).

ISBN 978-2-343-21689-8



### **[Évaluation / Delahais, Thomas \(2021\)](#)**

<https://www.editions-scienceetbiencommun.org/evaluation-fondements-controverses->

## [perspectives/](#)

Évaluation : Fondements, controverses, perspectives [texte imprimé] / Delahais, Thomas ; Devaux-Spatarakis, Agathe ; Revillard, Anne ; Ridde, Valéry. - Québec : Éditions science et bien commun, 2021. - 573 p.

ISBN 978-2-925128-14-4.

---

## [Finalités et usages de la formation professionnelle / Lamamra, Nadia \(2021\)](#)

Finalités et usages de la formation professionnelle : Apprendre un métier, trouver un emploi, poursuivre ses études ? [texte imprimé] / Lamamra, Nadia, dir.; Kuehni, Morgane, dir.; Rey, Séverine, dir. . - Lausanne : Antipodes, 2021. - 295 p. - (Existences et société (Antipodes)).

ISBN 978-2-88901-196-4



---

## [Infirmières et infirmiers de l'éducation nationale : une nouvelle spécialité ? / Frisch, Muriel \(2021\)](#)

Infirmières et infirmiers de l'éducation nationale : une nouvelle spécialité ? : Emergences et premiers résultats de recherche [texte imprimé] / Frisch, Muriel, dir. . - Paris : L'Harmattan, 2021. - 222 p. - (ID/Emergences, cheminements et constructions de savoirs (L'Harmattan)).

ISBN 978-2-343-22662-0



---

## [Lectures et écritures numériques / Dendani, Mohamed \(2022\)](#)

Lectures et écritures numériques : Nouvelles formes, nouvelles pratiques ? [texte imprimé] / Dendani, Mohamed, dir.; Soldini, Fabienne, dir. - Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2022. - 164 p. - (Le Sens social (Presses Universitaires de Rennes)).

ISBN 978-2-7535-8304-7



---

## [Processus et finalités de la professionnalisation / Gremion, Christophe \(2021\)](#)

Processus et finalités de la professionnalisation : comment évaluer la professionnalité émergente ? [texte imprimé] / Gremion, Christophe, dir.; Paor, Cathal de, dir. - Bruxelles : De Boeck, 2021. - 314 p. - (Méthodes en sciences humaines (De Boeck)).

ISBN 978-2-8073-3264-5



### **[Python pour les SHS / Schultz, Emilien \(2020\)](#)**

Python pour les SHS : Introduction à la programmation pour le traitement de données [texte imprimé] / Schultz, Emilien ; Bussonnier, Matthias. - Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2020. - 334 p. - (Pratique de la statistique (Presses Universitaires de Rennes)).

ISBN 978-2-7535-8106-7



### **[La Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Nouvelle régulation du capitalisme ? / Postel, Nicolas \(2011\)](#)**

La Responsabilité Sociale de l'Entreprise. Nouvelle régulation du capitalisme ? [texte imprimé] / Postel, Nicolas, dir.; Cazal, Didier, dir.; Chavy, Frédéric, dir.; Sobel, Richard, dir. . - Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion, 2011. - 416 p. - (Capitalismes - éthique - institutions (Presses Universitaires du Septentrion)).

ISBN 978-2-7574-0212-2



### **[La réussite scolaire, universitaire et professionnelle / Olympio, Noémie \(2021\)](#)**

La réussite scolaire, universitaire et professionnelle : Conditions, contextes, innovations [texte imprimé] / Olympio, Noémie, dir.; Terrien, Pascal, dir.; Cairo Crocco, Mariagrazia, Collaborateur ; Cappellini, Marco, Collaborateur ; Chnane-Davin, Fatima, Collaborateur ; Hache, Caroline, Collaborateur. - Marseille : PUP - Presses Universitaires de Provence, 2021. - 398 p. - (Apprendre enseigner (PUP - Presses Universitaires de Provence)).

ISBN 979-10-320-0337-4

 [Sécurité et société. Edition 2021 / Guillonnet, Maud \(2021\)](https://www.insee.fr/fr/statistiques/5763633)  
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/5763633>

Sécurité et société. Edition 2021 [texte imprimé] / Guillonnet, Maud, dir.; MINISTERE I  
. - Paris : Insee, 2021. - 213 p. - (Insee Références. Mesurer pour comprendre).

ISBN 978-2-11-162343-9

 [Souveraineté industrielle / Cohen, Elie \(2022\)](#)

Souveraineté industrielle : Vers un nouveau modèle productif [texte  
imprimé] / Cohen, Elie. - Paris : Odile Jacob, 2022. - 231 p.

ISBN 978-2-415-00093-6




 [La valeur du service public / Gervais, Julie \(2021\)](#)

La valeur du service public [texte imprimé] / Gervais, Julie;  
Lemerancier, Claire; Pelletier, Willy . - Paris : La Découverte,  
2021. - 476 p.

ISBN 978-2-348-06855-3



## Les études

 [Améliorer l'emploi des demandeurs d'emploi en situation de handicap / DITP -  
Direction interministérielle de la transformation publique \(2022\)](https://www.modernisation.gouv.fr/publications/une-experimentation-de-la-ditp-au-service-de-linsertion-professionnelle-des-personnes)  
[https://www.modernisation.gouv.fr/publications/une-experimentation-de-la-ditp-au-  
service-de-linsertion-professionnelle-des-personnes](https://www.modernisation.gouv.fr/publications/une-experimentation-de-la-ditp-au-service-de-linsertion-professionnelle-des-personnes)

Améliorer l'emploi des demandeurs d'emploi en situation de handicap [document  
électronique] / DITP - Direction interministérielle de la transformation publique.  
- Paris : Ministère de la Transformation et de la Fonction publiques, 2022. - 36 p.

 [Comité éthique et scientifique de Parcoursup / Falque-Pierrotin, Isabelle \(2022\)](https://www.vie-publique.fr/rapport/283851-comite-ethique-et-scientifique-de-)  
<https://www.vie-publique.fr/rapport/283851-comite-ethique-et-scientifique-de->

## [parcoursup-fevrier-2022](#)

Comité éthique et scientifique de Parcoursup : 4e rapport annuel au Parlement, février 2022 [document électronique] / Falque-Pierrotin, Isabelle; Berry, Gérard; Cytermann, Jean-Richard; Dauchet, Max; Filloque, Jean-Marie; Moisan, Catherine; Roussel, Isabelle; Caillot, Mélanie; Senellart, Pierre; France.Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. - Paris : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, 2022. - 83 p.

---

## [Conditions de travail - Bilan 2020 / France. Direction générale du travail \(2021\)](https://www.vie-publique.fr/rapport/284391-conditions-de-travail-bilan-2020#xtor=EPR-526) <https://www.vie-publique.fr/rapport/284391-conditions-de-travail-bilan-2020#xtor=EPR-526>

Conditions de travail - Bilan 2020 [document électronique] / France. Direction générale du travail. - Paris : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 2021. - 437 p. - (Bilans et rapports (Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion)).

78-2-11-162747-5.

---

## [Conseils de jeunes et participation : étude auprès des collectivités et de jeunes engagés / Tucci, Ingrid \(2021\)](https://injep.fr/publication/conseils-de-jeunes-et-participation-etude-aupres-des-collectivites-et-de-jeunes-engages/) <https://injep.fr/publication/conseils-de-jeunes-et-participation-etude-aupres-des-collectivites-et-de-jeunes-engages/>

Conseils de jeunes et participation : étude auprès des collectivités et de jeunes engagés [document électronique] / Tucci, Ingrid; Recotillet, Isabelle; Berthet, Thierry; Bausson, Sylvain; Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (Aix-en-Provence); Bidart, Claire, Collaborateur. - Paris : Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP), 2021. - 62 p. - (INJEP notes & rapports (Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP))); 2021/05).

---

## [A contre-sens : lorsque les individus et les collectifs transgressent en vue de créer et maintenir du sens dans leur travail / Beton-Athmani, Laura \(2021\)](#)

A contre-sens : lorsque les individus et les collectifs transgressent en vue de créer et maintenir du sens dans leur travail : Une recherche-action en Centre d'Accueil de Demandeurs d'Asile. Thèse de Sciences de gestion à Aix-Marseille Université [document électronique] / Beton-Athmani, Laura. - Marseille : Université d'Aix-Marseille, 2021. - 490 p.


---

## [La discrimination à l'embauche selon le sexe / Breda, Thomas \(2022\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/la-discrimination-lembauche-selon-le-sexe) <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/la-discrimination-lembauche-selon-le-sexe>

La discrimination à l'embauche selon le sexe [document électronique] / Breda, Thomas; Jacquemet, Nicolas; Laouénan, Morgane; Rathelot, Roland; Safi, Mirna; Sultan Parraud, Joyce. - Paris : DARES, 2022. - 110 p. - (Rapport d'études (DARES); 23).

---

---

 [EFQEA implementation: a Cedefop analysis and main findings / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training \(2021\)](https://data.europa.eu/doi/10.2801/563247)  
<https://data.europa.eu/doi/10.2801/563247>

EFQEA implementation: a Cedefop analysis and main findings : How schemes in Cedefop's European database on apprenticeship schemes compare with EFQEA criteria [document électronique] / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training; Ranieri, Antonio, dir. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2021. - 70 p. - (CEDEFOP Information series (Publications Office of the European Union)).

ISBN 978-92-896-3228-7.


---

 [Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur / Jouvenceau, Maxime \(2022\)](https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2022-340445)  
<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2022-340445>

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur : édition 2022 [document électronique] / Jouvenceau, Maxime, dir. - Paris : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), 2022. - 24 p.


ISBN 978-2-11-162570-9.

---

 [La formation continue dans la fonction publique hospitalière / Laboux, Olivier \(2021\)](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-formation-continue-dans-la-fonction-publique-hospitaliere-84071)  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-formation-continue-dans-la-fonction-publique-hospitaliere-84071>

La formation continue dans la fonction publique hospitalière [document électronique] / L Elshoud, Stéphane; Maury, François; Puydebois, Cédric. - Paris : IGESR, 2021. - 162 p. (2021-218).


---

 [Free schools: the formative first ten years / Julius, Jenna \(2021\)](https://www.nfer.ac.uk/free-schools-the-formative-first-ten-years-an-analysis-of-the-impact-of-free-schools-since-2010/)  
<https://www.nfer.ac.uk/free-schools-the-formative-first-ten-years-an-analysis-of-the-impact-of-free-schools-since-2010/>

Free schools: the formative first ten years : an analysis of the impact of free schools since 2010 [document électronique] / Julius, Jenna; Hillary, Jude; Veruete-McKay, Leticia. - Slough (Royaume-Uni) : National foundation for educational research, 2021. - 49 p.

ISBN 978-1-912596-20-1.

---

 [Les freelances du numérique au prisme de « l'économie collaborative » / Fondev, Yannick \(2022\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-freelances-du-numerique-au-)  
<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-freelances-du-numerique-au->

## [prisme-de-leconomie-collaborative](#)

Les freelances du numérique au prisme de « l'économie collaborative » [document électronique] Yannick. - Paris : DARES, 2022. - 113 p. - (Rapport d'études (DARES); 24).

---

## [How many apprentices are there in the EU? / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training \(2021\)](#) <https://data.europa.eu/doi/10.2801/786704>

How many apprentices are there in the EU? Estimates based on Cedefop database on apprenticeship schemes and reflections on available EU data sources [document électronique] / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training; Ranieri, Antonio, dir. . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2021. - 32 p.

ISBN 978-92-896-3237-9.

---

## [Innovating Pedagogy 2021: Open University Innovation Report 9 / Kukulska-Hulme, Agnes \(2021\)](#) <http://www.open.ac.uk/blogs/innovating/>

Innovating Pedagogy 2021: Open University Innovation Report 9 : Exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers [document électronique] / Kukulska-Hulme, Agnes; Bossu, Carina; Coughlan, Tim; Ferguson, Rebecca; FitzGerald, Elizabeth; Gaved, Mark; Herodotou, Christothea; Rienties, Bart; Sargent, Julia; Scanlon, Eileen; Tang, Jinlan; Wang, Qi; Whitelock, Denise; Zhang, Shuai . - Milton Keynes : The Open University, 2021. - 51 p.

ISBN 978-1-4730-3170-8.

---

## [Innovation and Digitalisation: A report from the ET2020 Working Group on Vocational Education and Training / European Commission \(2020\)](#) <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=fr&pubId=8365&furtherPubs=yes>

Innovation and Digitalisation: A report from the ET2020 Working Group on Vocational Education and Training : Eight insights for pioneering new approaches [document électronique] / European Commission . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2020. - 193 p.

ISBN 978-92-76-20936-2.

---

## [Inquiets mais pollueurs : une enquête sur le personnel de la recherche française face au changement climatique / Blanchard, Marianne \(2022\)](#) <https://doi.org/10.48756/ined-dt-qx8h-sn70>

Inquiets mais pollueurs : une enquête sur le personnel de la recherche française face au changement climatique [document électronique] / Blanchard, Marianne; Bouchet-



Valat, Milan; Cartron, Damien; Greffion, Jérôme; Gros, Julien . - Paris : Ined, 2022. - 31 p. - (Documents de Travail (Ined); 270).

---

 [Le jobbing. Une enquête sociologique sur le travail de plateforme / Deauviau, Jérôme \(2022\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/le-jobbing-une-enquete-sociologique-sur-le-travail-de-plateforme)

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/le-jobbing-une-enquete-sociologique-sur-le-travail-de-plateforme>

Le jobbing. Une enquête sociologique sur le travail de plateforme [document électronique] / Deauviau, Jérôme, dir.; Didry, Claude, dir.; Snape, Marine; Plault, Marion; CENTRE MAURICE HALBWACHS. - Paris : DARES, 2022. - 285 p. - (Rapport d'études (DARES); 25).

---

 [Livre vert 2022 du travail social / HCTS - Haut Conseil du Travail Social \(Paris\) \(2022\)](https://www.vie-publique.fr/rapport/284364-livre-vert-2022-du-travail-social)

<https://www.vie-publique.fr/rapport/284364-livre-vert-2022-du-travail-social>

Livre vert 2022 du travail social [document électronique] / HCTS - Haut Conseil du Travail Social (Paris) . - Paris : Ministère des solidarités et de la santé, 2022. - 141 p.

---

 [Les métiers en 2030 : quels métiers en 2030 ? / Jolly, Cécile \(2022\)](https://www.strategie.gouv.fr/publications/metiers-2030)

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/metiers-2030>

Les métiers en 2030 : quels métiers en 2030 ? : Rapport du groupe Prospective des métiers et qualifications [document électronique] / Jolly, Cécile; Flamand, Jean; Le Hir, Boris; Rey, Martin; Eidelman, Alexis; Cousin, Camille; Desjonquères, Aurore; France stratégie (Paris); DARES. - Paris : France Stratégie ; Paris : DARES, 2022. - 194 p.

---

 [Mondes de l'Emploi Étudiant à l'heure Numérique / Trespeuch, Marie \(2022\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/mondes-de-lemploi-etudiant-lheure-numerique)

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/mondes-de-lemploi-etudiant-lheure-numerique>

Mondes de l'Emploi Étudiant à l'heure Numérique [document électronique] / Trespeuch, Marie; Tenret, Elise; Verley, Elise; Belghith, Feres; Frenod-Dunand, Alexandra; Giret, Jean-François . - Paris : DARES, 2022. - 178 p. - (Rapport d'études (DARES); 26).


---

 [Les Nouveaux Intermédiaires du Travail B2B / Chagny, Odile \(2022\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-nouveaux-intermediaires-du-travail-b2b)

<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-nouveaux-intermediaires-du-travail-b2b>

Les Nouveaux Intermédiaires du Travail B2B : Comparer les modèles d'affaires dans l'économie numérique collaborative [document électronique] / Chagny, Odile; Casilli, Antonio A.; Chartier, Diouldé; Avezac, Tristan d'; Pailler, Fred; Rothery, Perrine; Tubaro, Paola; Cornet, Maxime; Joulin, Mandie; Kagambega, Salif . - Paris : DARES ; Noisy-le-Grand : IRES, 2022. - 134 p. - (Rapport d'études (DARES); 27).

---

 [Observatoire de l'égalité entre femmes et hommes dans la culture et la communication / France. Ministère de la culture et de la communication. Département](#)

---

**[des études, de la prospective et des statistiques, DEPS \(2022\)](https://www.vie-publique.fr/rapport/284302-observatoire-egalite-entre-femmes-et-hommes-dans-la-culture-2022)**

**<https://www.vie-publique.fr/rapport/284302-observatoire-egalite-entre-femmes-et-hommes-dans-la-culture-2022>**

Observatoire de l'égalité entre femmes et hommes dans la culture et la communication : rapport 2022 [document électronique] / France. Ministère de la culture et de la communication. Département des études, de la prospective et des statistiques, DEPS. - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication, 2022. - 72 p.

**[Offre de formation en apprentissage et métiers en tension en Provence - Alpes - Côte d'Azur / Mirosa, Fabien \(2021\)](https://www.orm-paca.org/Offre-de-formation-en-apprentissage-et-metiers-en-tension-en-Provence-Alpes)**

**<https://www.orm-paca.org/Offre-de-formation-en-apprentissage-et-metiers-en-tension-en-Provence-Alpes>**

Offre de formation en apprentissage et métiers en tension en Provence - Alpes - Côte d'Azur : État des lieux et perspectives [document électronique] / Mirosa, Fabien; Petrovitch, Adeline . - Marseille : Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2021. - 31 p. - (Grand angle (Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur); 8) .

**[Les offres d'emploi en ligne, nouvelle source de données sur le marché du travail / Maricourt, Claire de \(2022\)](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-offres-demploi-en-ligne-nouvelle-source-de-donnees-sur-le-marche-du-travail?at_medium=email&at_emailtype=retention&at_campaign=avisparution&at_creation=&at_send_date=20220304&at_link=&at_recipient_id=&at_recipient_list=&utm_source=Sarbacane&utm_medium=email&utm_campaign=Dares AP Les%20derni%C3%A8res%20publications%2004/03/2022)**

**[https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-offres-demploi-en-ligne-nouvelle-source-de-donnees-sur-le-marche-du-travail?at\\_medium=email&at\\_emailtype=retention&at\\_campaign=avisparution&at\\_creation=&at\\_send\\_date=20220304&at\\_link=&at\\_recipient\\_id=&at\\_recipient\\_list=&utm\\_source=Sarbacane&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Dares AP Les%20derni%C3%A8res%20publications%2004/03/2022](https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/les-offres-demploi-en-ligne-nouvelle-source-de-donnees-sur-le-marche-du-travail?at_medium=email&at_emailtype=retention&at_campaign=avisparution&at_creation=&at_send_date=20220304&at_link=&at_recipient_id=&at_recipient_list=&utm_source=Sarbacane&utm_medium=email&utm_campaign=Dares AP Les%20derni%C3%A8res%20publications%2004/03/2022)**

Les offres d'emploi en ligne, nouvelle source de données sur le marché du travail : illustration sur l'année 2019 [document électronique] / Maricourt, Claire de; Niang, Moustapha. - Paris : DARES, 2022. - 50 p. - (Document d'études (DARES); 258).

**[Les parcours de formation du bac - 3 au bac + 3 : quel déroulement du continuum en Normandie ? / Paul, Nicole \(2022\)](https://ceser.normandie.fr/bac-3-bac-3-quel-deroulement-du-continuum-en-normandie)**

**<https://ceser.normandie.fr/bac-3-bac-3-quel-deroulement-du-continuum-en-normandie>**


Les parcours de formation du bac - 3 au bac + 3 : quel déroulement du continuum en Normandie ? [document électronique] / Paul, Nicole; Marais, Nicolas; Branswyck, Théo; Monnet-Lepage, Laurence; Rousselet, Sophie . - Caen : Ceser Normandie, 2022. - 260 p.

**[Rapport d'information sur l'impact de la crise de la covid-19 et les nouvelles mutations du secteur des métiers d'excellence et métiers d'art / Bessot-Ballot, Barbara \(2022\)](https://www.vie-publique.fr/rapport/284067-mutations-du-secteur-des-metiers-d-excellence-et-metiers-d-art)**

**<https://www.vie-publique.fr/rapport/284067-mutations-du-secteur-des-metiers-d-excellence-et-metiers-d-art>**


Rapport d'information sur l'impact de la crise de la covid-19 et les nouvelles mutations du secteur des métiers d'excellence et métiers d'art [document électronique] / Bessot-Ballot, Barbara; Huppé, Philippe; France. Assemblée nationale. Commission des affaires économiques. - Paris : Assemblée Nationale, 2022. - 118 p.

---

 [Réforme de la haute fonction publique : pour une gestion des ingénieurs par domaines de compétences / Berger, Vincent \(2022\)](https://www.vie-publique.fr/rapport/283893-reforme-de-la-haute-fonction-publique-les-grands-corps-techniques)  
<https://www.vie-publique.fr/rapport/283893-reforme-de-la-haute-fonction-publique-les-grands-corps-techniques>

Réforme de la haute fonction publique : pour une gestion des ingénieurs par domaines de compétences : Rapport au Premier ministre sur les grands corps techniques de l'État [document électronique] / Berger, Vincent; Guillou, Marion; L'Avenir, Frédéric; Castaing, Richard; Le Gouellec, Clément; Salin, Ivan. - Paris : Premier ministre, 2022. - 157 p.


---

 [The impact of COVID-19 on higher education: a review of emerging evidence / Farnell, Thomas \(2021\)](https://data.europa.eu/doi/10.2766/069216)  
<https://data.europa.eu/doi/10.2766/069216>

The impact of COVID-19 on higher education: a review of emerging evidence : analytical report. NESET report [document électronique] / Farnell, Thomas; Skledar Matijević, Ana; Šćukanec Schmidt, Ninoslav . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2021. - 67 p.

ISBN 978-92-76-21367-3.


---

 [The role of work-based learning in VET and tertiary education: evidence from the 2016 EU labour force survey / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training \(2021\)](https://data.europa.eu/doi/10.2801/799490)  
<https://data.europa.eu/doi/10.2801/799490>

The role of work-based learning in VET and tertiary education: evidence from the 2016 E survey [document électronique] / CEDEFOP - European Centre for the Development of V . - Thessalonique : CEDEFOP ; Luxembourg : Publications Office of the European Union, p. - (Research paper (CEDEFOP); 80).

ISBN 978-92-896-3229-4.

---

 [Transition écologique, quels impacts sur les compétences ? / Chaintreuil, Lydie \(2021\)](https://www.orm-paca.org/Transition-ecologique-quels-impacts-sur-les-competences)  
<https://www.orm-paca.org/Transition-ecologique-quels-impacts-sur-les-competences>


Transition écologique, quels impacts sur les compétences ? : Le cas des secteurs de la Construction, de la Chimie et du Commerce [document électronique] / Chaintreuil, Lydie; Dumortier, Anne-Sophie; Givovich, Coralie; Rojas Estrada, Liliana, Collaborateur. - Marseille : Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2021. - 46 p. - (Grand angle (Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur); 7).

---

 **[La transposition d'un modèle d'Espace Mobilité professionnelle interne à un réseau territorial / Babeau, Marielle \(2021\)](#)**


La transposition d'un modèle d'Espace Mobilité professionnelle interne à un réseau territorial : Recherches réalisées dans une grande entreprise de service public, sur un bassin d'emploi et dans un réseau innovant de gestion de la mobilité. Thèse de Sciences de gestion de l'université Paul-Valéry Montpellier [document électronique] / Babeau, Marielle . - Montpellier : Université Paul Valéry, 2021. - 358 p.

---

 **[Traverser le gué. Le passage de la troisième à la seconde en REP+ : ce qu'en disent les élèves / Richard-Bossez, Ariane \(2021\)](#)**  
**<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03409538>**


Traverser le gué. Le passage de la troisième à la seconde en REP+ : ce qu'en disent les élèves : Rapport de l'étude menée au sein de l'académie d'Aix-Marseille en 2017-2018 Volet 3 [document électronique] / Richard-Bossez, Ariane; Cornand, Renaud; Moreira, Sofia; Pavie, Alice; Lorcerie, Françoise; Hache, Caroline; Richit, Nathalie; Lopez, Emily; Olympio, Noémie; Audren, Gwenaëlle; UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE . - Marseille : Académie d'Aix-Marseille, 2021. - 117 p.

---

 **[Traverser le gué. Le passage de la troisième à la seconde en REP+ : ce qu'en disent les équipes éducatives / Richard-Bossez, Ariane \(2021\)](#)**  
**<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03409532>**

Traverser le gué. Le passage de la troisième à la seconde en REP+ : ce qu'en disent les équipes éducatives : Rapport de l'étude menée au sein de l'académie d'Aix-Marseille en 2017-2018 Volet 2 [document électronique] / Richard-Bossez, Ariane; Cornand, Renaud; Moreira, Sofia; Pavie, Alice; Lorcerie, Françoise; Hache, Caroline; Richit, Nathalie; Lopez, Emily; Olympio, Noémie; Audren, Gwenaëlle; UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE . - Marseille : Académie d'Aix-Marseille, 2021. - 61 p.

---

 **[Vocational education and training in France: short description / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training \(2022\)](#)**  
**<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/4205>**

Vocational education and training in France: short description [document électronique] / CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training; Zahilas, Loukas, dir. . - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022. - 103 p.

ISBN 978-92-896-3307-9.

---

+ d'infos & tous les travaux  
à explorer  
sur [www.cereq.fr](http://www.cereq.fr)

---

[S'abonner aux publications du Céreq >](#)



**Céreq | Depuis 1971**

**50 ans de connaissance des liens formation - emploi - travail**

Un collectif scientifique au service de l'action publique.

*Établissement public national sous la tutelle du ministère en charge de l'éducation et du ministère en charge de l'emploi.*